

**Краевое государственное бюджетное учреждение социального
обслуживания комплексный центр социального обслуживания
населения «Ермаковский»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБУ СО «КЦСОН «Ермаковский»
Редькина Е.Ю.

2021 г.



Программа

**обучения родственников и (или) лиц, осуществляющих уход за
гражданами, утративших способность к самообслуживанию,
приемам и навыкам ухода.**

Составитель:

Руководитель «Школы родственного ухода»,
психолог СРО КГБУ СО КЦСОН
«Ермаковский» Кочеткова
Виктория Александровна

Ермаковское, 2021

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Территория реализации	КГБУ СО «КЦСОН «Ермаковский»
2	Тема программы	«Обучения родственников и (или) лиц, осуществляющих уход за гражданами, утративших способность к самообслуживанию, приемам и навыкам ухода»
3	Адрес	662820 Красноярский, Ермаковский район, с. Ермаковское, ул. Ленина 92.
4	Телефон / факс	8 (39138) 2 13 32; 2 43 34.
5	Адрес электронной почты	kcsonermakovskoe@yandex.ru
7	Руководитель программы	Заместитель директора КГБУ СО «КЦСОН «Ермаковский» Кузьмина Наталья Васильевна
8	Ответственный исполнитель программы	Заведующая социально - реабилитационным отделением - Доева Татьяна Николаевна
9	Категория обучающихся по программе	- родственники и опекуны граждан, утративших способность к самообслуживанию; - лица, осуществляющие уход на дому за гражданами, утратившими способность к самообслуживанию.
10	Цель программы	Повышение качества родственного ухода за счет полученных знаний и приобретенных практических навыков ухода за гражданами, утратившими способность к самообслуживанию.
11	Задачи программы	1.Ознакомление родственников и других лиц, осуществляющих уход, с основами геронтологии и специфическими проблемами граждан пожилого возраста. 2. Обучение родственников и других лиц осуществляющих уход за гражданами, утратившими способность к самообслуживанию на дому: 2.1. Психологическим аспектам, связанным с вопросом организации ухода и разрешением семейных конфликтов, профилактики стрессовых состояний; 2.2. Принципам общего ухода: - методам контроля за изменением состояния здоровья маломобильного гражданина; - навыкам медицинских манипуляций; - профилактике осложнений; - личной гигиене и биомеханике тела; - правилам питания и кормления; - профилактике пролежней; - принципам правильного позиционирования;

		- методам дезинфекции. 2.3. Основам реабилитации при различных функциональных нарушениях. 3. Информирование, консультирование и сопровождение родственников, осуществляющих уход по вопросам психологической поддержки и использование технических средств реабилитации. 4. Распространение среди населения информационно-методических материалов.
12	Практическая значимость программы	Данная программа способствует приобретению знаний по уходу за гражданами, утративших способность к самообслуживанию в домашних условиях.
13	Ожидаемые результаты	- Овладение теоретическими знаниями в области геронтологии; - Создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье, где проживает пожилой человек или инвалид; - Освоение практических навыков ухода (принципов общего ухода) за людьми с ограниченной способностью к самообслуживанию и передвижению, технике проведения гигиенических процедур и медицинских манипуляций, приемов оказания помощи в бытовых вопросах (кормление, одевание и др.); - Снижение потребности в услугах стационарных учреждений социального обслуживания здравоохранения; - Наличие информационных и презентационных материалов (информационные листы и памятки, презентации, буклеты); - Информированность родственников и опекунов; - Распространение информации о создании Школы ухода по средствам СМИ, сети Интернета (сайты, социальные сети) размещения информации на стендах учреждения и т.д.
14	Объем программы	18 академических часов
15	Форма обучения	Очная (в режиме он-лайн)
16	Индикаторы и показатели программы	Анкетирование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность:

Главной ценностью каждого современного общества является человек. В Российской Федерации средняя продолжительность жизни в настоящее время составляет 72,5 года, 25% граждан страны пенсионеры. По прогнозу Федеральной служб государственной статистики, доля граждан старше трудоспособного возраста В России увеличится к 2025 году до 27% и составит около 40 мил., человек. Такие показатели свидетельствуют о демографическом старении населения, большей части которого в скором времени понадобится долговременный уход. Не стал на этом фоне и исключением и Красноярский край. Треть населения края – пенсионеры, многие из которых имеют инвалидность и, как следствие, нуждаются в постороннем длительном уходе, что обуславливает рост в потребности в социальных услугах. Таким образом, возрастает необходимость совершенствования системы социального обслуживания, поиск ресурсов, актуализация и развитие известных и новых технологий и форм работы с получателями социальных услуг.

К настоящему времени государственная система ухода за гражданами с ограниченными возможностями здоровья и дефицитом самообслуживания находится в стадии становления. При этом сам уход требует специальных знаний и навыков, которые сложно освоить самостоятельно.

С целью улучшения качества жизни граждан пожилого возраста и инвалидов, обеспечение данной категории лиц доступной средой жизнедеятельности и повышение качества социального обслуживания населения в КГБУ СО «КЦСОН «Ермаковский» создана «Школа родственного ухода» за пожилыми гражданами и инвалидами. Обучение в «Школе родственного ухода» для родственников и опекунов, социальных работников, волонтеров и других лиц, осуществляющих уход, проводится по модульной программе. Каждый модуль рассчитан на 60 минут и включает информационную часть и практическую – освоение практических навыков. При этом обучающиеся могут самостоятельно выбирать отдельные обучающиеся модули в зависимости от индивидуальных запросов и потребностей.

Цель программы:

- Повышение качества родственного ухода за счет полученных знаний и приобретенных практических навыков ухода за гражданами, утратившими способность к самообслуживанию.

Задачи программы:

1. Ознакомление родственников и других лиц, осуществляющих уход с основами геронтологии и специфическими проблемами граждан пожилого возраста.

2. Обучение родственников и других лиц осуществляющих уход за гражданами, утратившими способность к самообслуживанию на дому:

2.1. Психологическим аспектам, связанным с вопросом организации ухода и разрешением семейных конфликтов, профилактики стрессовых состояний;

2.2. Принципам общего ухода:

- методам контроля за изменением состояния здоровья маломобильного гражданина;
- навыкам медицинских манипуляций;
- профилактике осложнений;
- личной гигиене и биомеханике тела;
- правилам питания и кормления;
- профилактике пролежней;
- принципам правильного позиционирования;
- методам дезинфекции.

2.3. Основам реабилитации при различных функциональных нарушениях.

3. Информирование, консультирование и сопровождение родственников, осуществляющих уход по вопросам психологической поддержки и использование технических средств реабилитации.

4. Распространение среди населения информационно-методических материалов.

ФОРМА РАБОТЫ:

- ❖ Групповые и индивидуальные занятия (лекции, практические занятия, беседы, семинары и т.п.) с родственниками и лицами осуществляющие уход за маломобильными подопечными на дому.
- ❖ Консультирование по вопросам, относящимся к компетенции Школы ухода (по телефонам, по видео связи и онлайн – консультации).
- ❖ Предоставление доступа к обучающим видеурокам и информационным материалам (памятки, буклеты, на сайте учреждения).

МЕТОДЫ РАБОТЫ:

- ❖ Организационные (планирование, информирование, координирование);
- ❖ Исследовательские (беседа, анкетирование);
- ❖ Практические (лекции, практические занятия (индивидуальные и групповые);
- ❖ Аналитические (обобщение, анализ эффективности реализации программы, публикации и выступления по результатам проведенной работы).

К категориям граждан, которые могут
пройти обучение по программе Школы
ухода относятся:



Родственники граждан, утративших способность к
самообслуживанию



Лица, осуществляющие уход на дому за гражданами,
утратившими способность к самообслуживанию

СРОКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучение предусматривает как групповые, так и индивидуальные занятия.
Периодичность занятий составляет не реже одного раза в неделю.
Продолжительность одного занятия 1,0 – 1,5 часа. Курс обучения 8 недель,
по одному занятию в неделю.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Планирование
координирование
работы по
программе, а так - же
информирование
населения о
функционирования
Школы ухода через
СМИ,
информационные
стенды учреждения,
Интернет источники
(официальный сайт
Цentra группы в
социальных сетях и
др.) общественные
организации
ведомства и
медицинское
учреждение.

ПРАКТИЧЕСКИЙ

Презентация,
демонстрация
обучающего
материала, беседа,
разъяснение и
консультирование
участников
обучения,
проведение
практического
обучения.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ

Опрос
(анкетирование)
слушателей,
анализ
показателей
работы по
программе,
оценка
потребностей и
возможностей,
прогнозирование
дальнейшей
обучающей
деятельности.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1ЭТАП

организационный

01

Разработка программы лекционных и практических занятий Школы ухода.

Формирование учебно – тематического плана.

02

Подготовка информационно – Методической базы (буклеты, памятки, наглядные материалы, подбор обучающих видеороликов в сети Интернет) для организации работы Школы ухода.

03

Информирование населения о работе Школы ухода по средствам СМИ, сети Интернет (газета, сайт, социальные сети); размещение информации на стендах медицинских учреждений.

04

Формирование группы желающих обучаться уходу за гражданами утратившими способность к

самообслуживанию из числа родственников и лиц осуществляющих уход.

Сроки	Ответственные
Январь - февраль	Заместитель директора, заведующий отделением, врач, медицинская сестра, психолог, специалист по комплексной реабилитации.
Январь - февраль	Методист, врач, медицинская сестра, психолог, специалист по комплексной реабилитации.
Постоянно	Заведующий отделением, методист, специалист по социальной работе.
Ежемесячно	Заведующий отделением, специалист по социальной работе.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2ЭТАП

практический



Проведение лекционных и
практических занятий
в Школе ухода.



Обеспечение слушателей
Школы ухода
специализированным
обучающим материалом.

Сроки	Ответственные
В соответствии с утвержденным планом.	Врач, медицинская сестра, психолог, специалист по комплексной реабилитации.
В течение года (по мере необходимости)	

3ЭТАП

аналитический



Анализ результатов:
- подготовка отчетной
Документации;
- публикации и выступления
по итогам реализации
программы.



Итоговый аналитический
отчет.

Сроки	Ответственные
1 раз в квартал	Заместитель директор, заведующий отделением.
Ежегодно	Заместитель директора

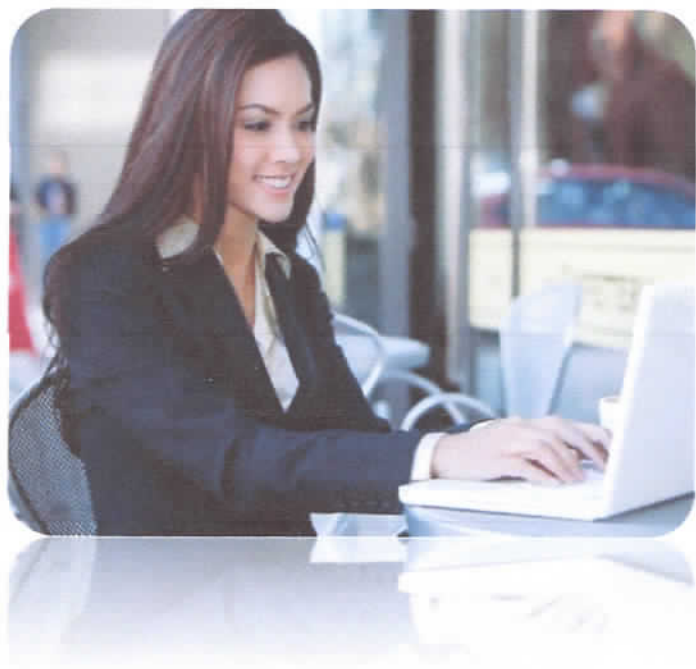
Перечень тем для занятий Школы ухода

№	Тема	Квалификация преподавателей	Формы проведения занятий
1	Общение с человеком, имеющим дефицит самообслуживания. Соблюдение достоинства подопечного и ухаживающего.	Общая, специальная.	Очная, дистанционная.
2	Принцип ухода по системе М. Кровинкель.	Общая, специальная.	Очная, дистанционная.
3	Организация пространства в доме: особенности помещения, основное и вспомогательное оборудование и его размещение, безопасность больного и ухаживающих лиц.	Общая, специальная.	Очная, дистанционная.
4	Гигиена маломобильного человека. Специальные средства для ухода и гигиенические принадлежности. Принципы подбора и правила использования.	Общая, специальная.	Очная, дистанционная.
5	Гигиенические процедуры у маломобильных пациентов: принятие душа, ванны, туалет; вспомогательное оборудование.	Общая, специальная.	Очная, дистанционная.
6	Уход за полостью рта и зубными протезами.	Общая, специальная.	Очная, дистанционная.
7	Уход за ногтями.	Общая, специальная.	Очная, дистанционная.
8	Уход за лицом: глазами, носом, ушами.	Общая, специальная.	Очная, дистанционная.
9	Бритье человека с ограниченной подвижностью.	Общая, специальная.	Очная, дистанционная.
10	Интимная гигиена. Правила безопасности и соблюдение достоинства.	Общая, специальная.	Очная, дистанционная.
11	Перемещение человека в кровати и в не ее. Принципы и правила безопасности для нуждающегося	Общая, специальная.	Очная, дистанционная.

	в помощи и ухаживающего.		
12	Смена постельного и нательного белья.	Общая, специальная.	Очная, дистанционная.
13	Падение. Риски и профилактика.	Общая, специальная.	Очная, дистанционная.
14	Пролежни: профилактика и факторы образования пролежней.	Общая, специальная.	Очная, дистанционная.
15	Организация питания лежачего больного. Основные требования к пище лежачего больного. Недоедание: причина, симптомы и последствия.	Общая, специальная.	Очная, дистанционная.
16	Подготовка к кормлению. Прием пищи в кровати. Оборудование и приспособление для кормления ослабленных пациентов с частичной физической утратой.	Общая, специальная.	Очная, дистанционная.
17	Лечение пролежней. Стадии образования и заживления.	Специальная.	Очная.
18	Особенности ухода за больными с диабетом. Особенности питания при диабете. Диабетическая стопа.	Специальная.	Очная, дистанционная.
19	Особенности ухода за больным после инсульта. Невербальное общение (альтернативная коммуникация), язык жестов.	Специальная.	Очная, дистанционная.
20	Особенности ухода за больными с деменцией. Основные симптомы и признаки. Стадии болезни. Особенности поведения и общения.	Общая, специальная.	Очная, дистанционная.
21	Кормление через зонд. Гастростома: чем кормить; уход за гастростомой.	Специальная.	Очная.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№	Наименование модулей и тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия
1	Модуль 1. Понятие ухода и его значимость	1	1	1
1.1	Общие понятия процесса ухода. Основные цели, задачи и принципы ухода.	0,5	0,5	-
1.2	Организация пространства в доме.	0,5	0,5	-
2	Модуль 2. Обеспечение физиологических потребностей. Профилактика осложнений.	9	4	5
2.1	Измерение и запись жизненных показателей.	1	0,5	0,5
2.2	Организация питания и питьевого режима.	1	0,5	0,5
2.3	Гигиенические процедуры	3	0,5	2,5
2.4	Нарушение процессов опорожнения	1	0,5	0,5
2.5	Правила и принципы перемещения	1	0,5	0,5
2.6	Осложнения, и риски и профилактики заболеваний маломобильных и немобильных граждан.	2	1,5	0,5
3	Модуль 3. Технические средства реабилитации (ТСР) для граждан утративших способность к самообслуживанию и (или) передвижению.	2	0,5	1,5
3.1	Понятие, предназначение и виды ТСР.	2	0,5	1,5
4	Модуль 4. Особенности взаимодействия с гражданами пожилого возраста и инвалидами.	4	2	2
4.1	Этика общения с больными людьми	1	1	-
4.2	Профилактика эмоционального выгорания родственников и (или) Лиц осуществляющих уход.	3	1	2
5	Итоговая аттестация.	2		2
	Итого	18	7,5	10,5



1

Заместитель директора

- Осуществление текущего контроля и управление программой, контроля за сроками реализации программных мероприятий;
- Оценка эффективности программных мероприятий

2

Заведующий отделением

- Координатор программы (лицо ответственное за реализацию программы);
- Осуществления контроля над обеспечением учебного процесса сотрудниками, участвующими в программе в качестве преподавательского состава;
- Ведение планово-отчетной документации;

3

Методист

- Осуществление методического сопровождения программы: подбор специализированной литературы, консультирование обучающегося персонала при подготовке учебного материал, внесение (при необходимости) в программу изменений, связанных с практической реализацией и перспективой развития программы.

4

Сотрудники

- Осуществление подготовки обучающего материала;
- Проведение лекционных и практических занятий
- Подготовка и сдача отчетов в рамках обучающих занятий

Реализация программы школы
ухода обеспечивается:

- ✓ **Специалистами организации социального обслуживания населения,** имеющие базовое образование и опыт работы (тренер по уходу, инструктор по лечебной и адаптивной физической культуре, специалист по комплексной реабилитации и т.д.);
- ✓ **Специалистами медицинских организаций,** имеющими опыт действий в соответствующей профессиональной сфере (врач-геронтолог, врач-терапевт, врач-невролог, медицинская сестра диетическая, инструктор по лечебной физкультуре, реабилитолог, психотерапевт и т.д.);
- ✓ **Преподавателями медицинских высших и средних специальных учебных заведений,** имеющими квалификацию и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

!!! ТРЕБОВАНИЕ К ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПРОГРАММЫ:

Образование – *высшее профессиональное, среднее специальное, повышение квалификации по преподаваемому профилю.*

Квалификация специалистов, осуществляющих преподавательские услуги, должна подтверждаться: дипломом об образовании, документами о дополнительном профессиональном образовании, научными публикациями по тематике программы (при наличии), документами об опыте работы по направлению программы (трудовая книжка, договор, справки и т.п.).

Материально – техническая база
Школы ухода

Для группы численностью до 8 человек

1. **Метраж** (от 25 кв. м. из расчета 2 кв. м/чел., включая тренера + кровать + кресло-каталка)
2. **Посадочные места** (10 стульев, важно: именно стулья посадочные места должны быть не стационарными)
3. **Мебель** (шкаф/стеллаж, тумбочка или прикроватный столик, кровать для хранения расходных и демонстрационных материалов, тумбочка для демонстрации удобной организации пространства у постели человека с дефицитом самообслуживания)
4. **Вентиляция и обогрев** (кондиционер/центральная система вентиляции и отопления)
5. **Элементы доступной среды** (помещение размещенное на первом этаже здания, имеющие пологий заезд и пандус, а так-же низкие порожки в дверных проемах, для обеспечения возможности отработки навыков перемещения на кресле-каталке, а так-же проведения индивидуальных консультаций для маломобильных людей и ухаживающих за ними лиц)
6. **Гардероб** (отдельное помещение/ зона или рейл с вешалками)
7. **Электричество** (220 В 2 точки для возможности подключения демонстрационного оборудования)

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ И
РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ

№	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
Оборудование для перемещения		
1	Доска для пересаживания скользящая	1
2	Лесенка для подтягивания в кровати	1
3	Пояс для пересаживания	1
4	Скользящие простыни	2
5	Кресло- каталка	1
		1
Оборудование для позиционирования в кровати		
6	Кровать многофункциональная	1
7	Матрас противопролежневый	1
8	Подушки (холлофайбер 50х70) или валики	3шт.
9	Подушки (холлофайбер 70х70)	3шт.
10	Опора под спину	1
Оборудование для ходьбы		
11	Ходунки без колес	1
12	Роллятор (с колесами на всех опорах)	1
13	Трость	1
14	Костыли (подмышечные, когтевые)	1
Оборудование для гигиены и опорожнения		
15	Ванна для мытья головы	1
16	Судно подкладное резиновое	1
17	Кресло-туалет	1
Оборудование для кормления		
18	Нагрудники для кормления взрослых	1
19	Приборы столовые	1
20	Тумбочка / стол прикроватный	1
21	Поильник	1
Расходные материалы		
22	Бинт эластичный	1
23	Вата х/б	1 упаковка
24	Набор повязок для лечения пролежней	3 набора
25	Линейка для измерения ран и пролежней бумажная	4 шт.
26	Нагрудник одноразовый	2 шт.
27	Образцы специализированной косметики для ухода (лосьон для тела увлажняющий, крем защитный, крем защитный с цинком, пена	1 набор

	для мытья очищающая)	
28	Подгузники для взрослых открытые, закрытые, полуоткрытые разных размеров (маленький, средний, большой, очень большой)	по 1 шт. каждого вида
29	Клеенка подкладная	1 шт.
30	Набор образцово урологических прокладок	1 набор
31	Эластичные фиксирующие трусики (фиксаторы) для подгузников-вкладышей	2 шт.
32	Пеленка одноразовая впитывающая 90x170	1 упаковка
33	Салфетки влажные	1 упаковка
34	Гигиенические полотенца	1 упаковка
35	Одноразовые пеленки	1 упаковка
36	Одноразовые перчатки	1 упаковка
37	Бинт медицинский эластичный фокусирующий	2 шт.
38	Марлевые салфетки стерильные (упаковка)	4 шт.
Другие материалы		
39	Штаны на резинке	1 шт.
40	Кофта на молнии	1 шт.
41	Накладки на локти и пятки («сапожки»)	2 пары
42	Полотенца махровые (объемные)	2 шт.
43	Одеяло, комплект постельного белья	1 шт.
44	Расческа деревянная	1 шт.
45	Тазики пластиковые объемом 2 литра разного цвета	2 шт.
46	Рукавица для мытья	2 шт.

Оборудование и материалы для
проведения практических занятий

Оборудование для перемещения и позиционирования, тренажеры по уходу и технические средства реабилитации.

Кровать многофункциональная	1 шт.
Скользящие простыни	1 комплект (2 простыни)
Доска для пересаживания	2 шт.
Поворотный диск для пересаживания больного	1-2 шт.
Манекен для обучения уходу за больными	1 шт.
Скользящий рукав	2 шт.
Пояс для перемещения	1 шт.
Устройство для подъема и перемещения	1 шт.
Опора под спину для лежачих больных	1 шт.
Стойка-дуга для подтягивания	1 шт.
Подушки противопролежневые	2-4 шт.
Матрас с компрессором противопролежневый	1 шт.
Валик для позиционирования пациента	2 шт.
Круг медицинский подкладной	1 шт.
Стол прикроватный на колесах	1 шт.
Пояс от падения с кровати для взрослых	1 шт.
Фиксаторы лежачих пожилых людей	2 шт.
Тренажер для отработки лечения пролежней	1 шт.
Тренажер по уходу за пожилым пациентом для отработки навыков аускультации	2 шт.
Трости опорные	2 шт.
Костыли	2 шт.
Кресла-коляски инвалидные	2 шт.
Ходунки двухколесные, ходунки-опоры	2 шт.
Поручни	4 шт.

Предметы для организации питания, гигиены, прочие вспомогательные средства

Белье на кровати	2 комплекта
Абсорбирующее белье – подгузники для взрослых лежачих больных, одноразовые впитывающие простыни и пеленки	по 2 штуки
Тазик, кувшин для проведения гигиены	1-2 шт.
Полотенца махровые, варежки махровые для мытья пациентов	2-4 шт.
Ванна надувная для мытья головы	1 шт.
Боди для лежачих больных без рукавов	2 шт.
Адаптивная посуда (комплект)	1 шт.
Плед-покрывало	1 шт.
Нагрудник для маломобильного	2 шт.
Судно подкладное	1 шт.
Ванна с дверцей для пожилых людей	1 шт.
Сиденье поворотное для ванны	1 шт.
Ступенька для ванной	1 шт.
Стул для душа	1 шт.
Табурет для ванной	1 шт.
Кресло туалет с санитарным оснащением	1 шт.
Кресло-стул для мытья с санитарным оснащением	1 шт.
Ватные диски Ватные палочки	1 упаковка
Салфетки для очищения	1 упаковка
Самоклеющаяся повязка на рану	2 шт.
Зонд желудочный для энтерального питания	2 шт.
Автоматический цифровой тонометр	1 шт.
Термометр медицинский	1 шт.

Нормативные правовые акты

Федеральный закон от
21.11.2021 № 323-ФЗ

«Об основах охраны
здоровья граждан в
Российской Федерации»

Приказ Минтруда России от 21 декабря 1917 года №
861/1036 «Об утверждении методических
рекомендаций по организации социального
обслуживания и социального сопровождения
граждан, полностью или частично утративших
способность осуществлять самообслуживание,
самостоятельно передвигаться и оказания им
медицинской помощи»

Приказ Минтруда России от
29.09.2020 № 667 «О реализации
в отдельных субъектах
Российской Федерации в 2021
году Типовой модели системы
долговременного ухода за
гражданами пожилого возраста и
инвалидами, нуждающимися в
постороннем уходе»

**КОНСТИТУЦИЯ
РФ**

Паспорт
национального
проекта
«Демография»

Комплекс мер по созданию
системы долговременного ухода
за гражданами пожилого
возраста и инвалидами,
утвержденный Заместителем
Председателя Российской
Федерации О.Ю. Голодец от
14.12. 2017 № ОГ-П 12-8359

Федеральный закон от
20.12.2013 года № 442-ФЗ
«Об основах социального
обслуживания граждан в
Российской Федерации»

Федеральный закон от
24.11.1995 № 181-ФЗ

«О социально защите
инвалидов в
Российской
Федерации»

Распоряжение
Правительства РФ от
05.02.2016 года № 164-р

«Об утверждении
Стратегий действий в
интересах старшего
поколения Российской
Федерации до 2025 года»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Базы

**данных, и информационно-справочные материалы и
поисковые системы**

- ✚ Министерство труда социальной защиты Российской Федерации (официальный сайт): <https://rosmintrud.ru/docs>
- ✚ КГКУ «Ресурсно-методический центр системы социальной защиты населения (официальный сайт): <http://rmc24.ru>
- ✚ Национальные проекты России: <https://практики.национальныепроекты.рф/search>
- ✚ Фонд «Старость в радость»: <https://starikam.org/about/mission/>
- ✚ Ассоциация профессиональных участников СДУ: <https://ltc-rus.org/>
- ✚ Электронная библиотека ГАУ
Институт дополнительного профессионального образования
работников социальной сферы (Электронный ресурс):
<http://soceducation/library/>

КОНТРОЛЬ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ

1

Предварительный контроль - осуществляется на подготовительном этапе, непосредственно перед началом осуществления практической деятельности с целью проверки готовности реализации мероприятий программы;

2

Текущий контроль – проводится два раза в год весь период реализации программы с целью анализа выполнения мероприятий;

3

Итоговый контроль – проводится на контрольном этапе после завершения реализации мероприятий с целью оценки качества реализации программы и ее эффективности.

**Ожидаемые результаты и
критерии оценки эффективности**

№	Задачи	Ожидаемые результаты	Критерии оценки эффективности
1	Ознакомление родственников и других лиц, осуществляющих уход с основами геронтологии и специфическими проблемами здоровья граждан пожилого возраста на дому	Овладение теоретическими знаниями в области геронтологии.	Количество обучающих мероприятий. Количество родственников и лиц осуществляющих уход, прошедших курс
2	Обучение родственников и других лиц, осуществляющих уход за гражданами, утратившими способность к самообслуживанию на дому: - психологическим аспектам, связанным с вопросом организации ухода и разрешение семейных конфликтов; профилактики стрессовых состояний; - принципам общего ухода; - основам реабилитации при различных функциональных нарушениях	Создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье, где проживает пожилой человек и инвалид. Освоение практических навыков ухода (принципов общего ухода) за людьми с ограниченной способностью к самообслуживанию и передвижению, техники проведения гигиенических процедур и медицинских манипуляций, приемов оказания помощи в бытовых вопросах (кормление, одевание и др.)	Количество положительных отзывов. Удовлетворенность родственников, опекунов и лиц осуществляющих уход
3	Информирование, консультирование и сопровождение родственников, осуществляющих уход, по вопросам психологической поддержки и использование технических средств реабилитации	Снижение потребностей в услугах стационарных учреждений социального обслуживания и здравоохранения. Наличие информационных и презентационных материалов (информационные листки и памятки, презентации, буклеты). Информированность родственников или лиц осуществляющих уход.	Количество публикаций, презентаций, брошюр, буклетов, памяток. Количество консультаций (по телефону в том числе), онлайн-консультации, консультации по видеосвязи. Количество проинформированных родственников или лиц осуществляющих уход
4	Распространение информационно-методических материалов.	Распространение информации о создании Школы ухода посредством СМИ, сети Интернет (сайты, социальные сети) размещения информации на стендах учреждения и т.д.	Количество информационных ресурсов, на которых размещены, информационные материалы. Количество распространенных материалов (буклетов, листовок и т.д.)

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Должен иметь представление:

- ❖ Об общих принципах ухода за гражданами с дефицитом самообслуживания;
- ❖ О принципах и правилах сбалансированного питания в пожилом возрасте;
- ❖ О видах, правилах и техниках перемещения маломобильных и немобильных граждан;
- ❖ О техниках средств реабилитации и об их использовании.

Должен знать

- ❖ Правила создания комфортного пространства для граждан с дефицитом самообслуживания в домашних условиях;
- ❖ Технология мытья маломобильного человека, санитарную обработку отдельных частей тела, переодевания;
- ❖ Нормы потребности маломобильных граждан в белках, жирах и углеводах;
- ❖ Нормативы артериального давления, пульса, суточного диуреза, температуры тела;
- ❖ Методы профилактики старческой деменции.

Должен уметь

- ❖ Составить примерное меню для подопечного;
- ❖ Определить объем порции для основных пищевых продуктов входящих в меню;
- ❖ Измерить температуру тела, артериальное давление, суточный диурез, подсчитать пульс;
- ❖ Проводить гигиенические процедуры с маломобильными и немобильными гражданами.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Энциклопедия социальных практик, методик технология реабилитации инвалидов в Красноярском крае (105-240 стр.)
2. Чернявская А.Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов: учебное пособие А.Г. Чернявская. – М.:Юрайт, 2016 197 стр.
3. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации. М.: Человек, 2018. 224 с. 7 .
4. Система долговременного ухода в РФ. Об утвержденной типовой модели СДУ. Режим доступа:
<http://timchenkofoundation.org/wp-content/uploads/2020/11/20201023-sdu-3.0-geriatrija.pdf>
5. Долговременный уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами как элемент сопровождаемого проживания: методические рекомендации для специалистов учреждений социального обслуживания населения. – Красноярск: КГКУ «Ресурсно-методический центр системы социальной защиты населения», 2019 – 190с.
6. Технология социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Конова (и др.); под редакцией Л.И.Кононовой, Е.И. Холостовой. – Москва: издательство Юрайт, 2021 - 503 с.

АНКЕТА

Уважаемый участник опроса!

Приглашаем Вас

*В Школу по уходу за гражданами, утратившими способность к
самообслуживанию*

Для эффективной работы Школы родственного ухода нам нужно владеть некоторой информацией, поэтому просим Вас ответить на вопросы, которые помогут нам лучше подготовить занятия!

1. Ваши Ф.И.О. _____

2. Ваш возраст _____

3. Телефон _____

4. К какой категории участников Вы относитесь:

- родственник / сиделка;

- другое (доброволец или иной гражданин, желающий овладеть навыками ухода, самоухода).

5. Какие вопросы в организации ухода для Вас более актуальны ?

1) _____

2) _____

3) _____

6. Какой период времени Вам удобен для посещения занятий? Выберите один или несколько ответов:

1) Понедельник – пятница с 10.00-13.00.

2) Понедельник – пятница с 15.00-17.00.

7. Источник информации о Школе ухода _____

Дата заполнения _____

БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА ПОМОЩЬ!